

Dichiarazione di accessibilità

Mondadori Education S.p.A., Rizzoli Education S.p.A. e D Scuola S.p.A. si impegnano a rendere le proprie applicazioni web accessibili, conformemente ai requisiti previsti dall'appendice A della norma tecnica UNI CEI EN 301 549:2021 (WCAG 2.1) e allo standard internazionale Linee guida per accessibilità dei contenuti Web (Web Content Accessibility Guidelines - WCAG) 2.2, livello di conformità AA.

La seguente dichiarazione di accessibilità si applica alle applicazioni web HUB Young (<https://young.hubscuola.it/>) e HUB Kids (<https://kids.hubscuola.it/>).

Stato di Conformità

Parzialmente conforme

Le applicazioni web HUB Young e HUB Kids sono parzialmente conformi ai requisiti previsti dallo standard internazionale WCAG 2.2 in ragione dei casi di non conformità elencati di seguito.

Contenuti non accessibili

I contenuti di seguito elencati non sono accessibili per i seguenti motivi:

a) inosservanza dei requisiti di accessibilità definiti dallo standard internazionale WCAG 2.2 per il livello di conformità AA. In particolare:

- alcune immagini hanno un testo alternativo non significativo, pertanto non è soddisfatto il criterio di successo delle WCAG 1.1.1 Contenuti non testuali;
- alcune icone che veicolano informazioni non sono percepibili per le Tecnologie Assistive e sono prive di un'alternativa testuale, oppure icone che si possono considerare decorative non sono state identificate come tali, pertanto non è soddisfatto il criterio di successo delle WCAG 1.1.1 Contenuti non testuali;
- in alcuni casi la struttura del codice HTML non veicola in modo corretto la struttura del contenuto, pertanto non è soddisfatto il criterio di successo delle WCAG 1.3.1 Informazioni e correlazioni;
- in alcuni casi non vengono utilizzati i ruoli, i stati e le proprietà WAI-ARIA più appropriati per veicolare la semantica e il comportamento dei componenti dell'interfaccia utente e le relazioni tra gli elementi, questo può rendere difficile per le tecnologie assistive veicolare correttamente le informazioni e le relazioni tra gli elementi agli utenti finali, pertanto non sono soddisfatti i criteri di successo delle WCAG 1.3.1 Informazioni e correlazioni e 4.1.2 Nome, ruolo, valore;
- la finestra di dialogo che contiene il pannello del Tutor AI è priva di un nome accessibile, pertanto non è soddisfatto il criterio di successo delle WCAG 1.3.1 Informazioni e correlazioni;
- all'interno della finestra di dialogo che contiene il pannello del Tutor AI, l'ordine gerarchico dei livelli delle intestazioni non rispecchia la struttura del contenuto, pertanto non è soddisfatto il criterio di successo delle WCAG 1.3.1 Informazioni e correlazioni;

- il Tutor AI non è disponibile quando il dispositivo è in orientamento "landscape", pertanto non è soddisfatto il criterio di successo delle WCAG 1.3.4 Orientamento;
- nel pannello delle impostazioni, lo stato dei pulsanti per attivare e disattivare un'opzione è veicolato solo tramite il colore; anche nel pannello del Tutor AI, lo stato "selezionato" del pulsante per esprimere la valutazione positiva o negativa sulla risposta del tutor è veicolato solo tramite il colore, pertanto non è soddisfatto il criterio di successo delle WCAG 1.4.1 Uso del colore;
- il colore di sfondo di alcuni testi non è specificato, oppure il contrasto tra il testo e lo sfondo non è adeguato, così la lettura potrebbe risultare difficoltosa, pertanto non è soddisfatto il criterio di successo delle WCAG 1.4.3 Contrasto (minimo);
- l'ingrandimento del testo al 200% può causare il troncamento o l'oscuramento di componenti dell'interfaccia di visualizzazione e compromettere la leggibilità del contenuto delle finestre di dialogo, pertanto non è soddisfatto il criterio di successo delle WCAG 1.4.4 Ridimensionamento del testo;
- il reflow del contenuto non è gestito in modo ottimale e lo zoom della pagina al 400%, o la riduzione della larghezza della finestra di visualizzazione, causa una riduzione delle funzionalità disponibili e una riduzione del contenuto visibile nelle finestre di dialogo, pertanto non è soddisfatto il criterio di successo delle WCAG 1.4.10 Ricalcolo del flusso;
- l'indicatore visuale che evidenzia l'elemento attivo che sta ricevendo il focus della tastiera (indicatore del focus) non ha un contrasto sufficiente con il colore di sfondo dell'header di alcune finestre di dialogo, pertanto non è soddisfatto il criterio di successo delle WCAG 1.4.11 Contrasto in contenuti non testuali;
- i campi di ricerca disponibili all'interno di alcune finestre di dialogo hanno un contrasto insufficiente con i colori adiacenti, così come il pulsante per inviare il messaggio all'interno del pannello della chat del Tutor AI, così può risultare difficile identificare e distinguere l'area operabile, pertanto non è soddisfatto il criterio di successo delle WCAG 1.4.11 Contrasto in contenuti non testuali;
- i tooltip che compaiono quando alcuni pulsanti ricevono il focus della tastiera o al passaggio del mouse non sono congedabili, passabili o persistenti, pertanto non è soddisfatto il criterio di successo delle WCAG 1.4.13 Contenuto con Hover o Focus;
- l'etichetta di alcuni pulsanti potrebbe risultare non significativa, questo può rendere difficile per gli utenti comprendere lo scopo e la funzione del pulsante, pertanto non è soddisfatto il criterio di successo delle WCAG 2.4.6 Intestazioni ed Etichette;
- alcune funzionalità non sono disponibili per gli utenti che navigano tramite tastiera, in particolare non è possibile selezionare il testo della versione digitale dell'opera, sia nella versione a layout fisso che nella versione a layout liquido. Con la tastiera non è possibile evidenziare il testo, attivare la sintesi vocale del testo selezionato e le relative impostazioni, ottenere la traduzione o la definizione del testo selezionato; non è possibile accedere alle impostazioni di formattazione del testo quando si aggiunge o modifica una nota al testo, pertanto non è soddisfatto il criterio di successo delle WCAG 2.1.1 Tastiera. Nelle applicazioni web HUB Young e HUB Kids sono presenti funzionalità di manipolazione del contenuto del libro digitale (ad es. strumento "matita" e

- strumento "pennello") che non sono disponibili da tastiera; in questi casi, gli utenti di tastiera sono avvisati che lo strumento selezionato non è disponibile;
- non è possibile navigare tra i pulsanti radio utilizzando le frecce direzionali, pertanto non è soddisfatto il criterio di successo delle WCAG 2.1.1 Tastiera;
 - nella finestra di dialogo del dizionario, quando il focus della tastiera si sposta sul primo tab rimane bloccato e non è più possibile spostarlo su altri elementi interattivi, questo compromette la navigazione del contenuto tramite tastiera, pertanto non è soddisfatto il criterio di successo delle WCAG 2.1.2 Nessun impedimento all'uso della tastiera;
 - in alcuni casi, quando viene aperta una finestra di dialogo il focus della tastiera non si sposta sul nuovo contenuto, oppure ritorna all'inizio della pagina quando si chiude la finestra di dialogo; la finestra di dialogo del Tutor AI non è gestita come un modale, pertanto non è soddisfatto il criterio di successo 2.4.3 Ordine del focus;
 - nel pannello del Tutor AI alcuni pulsanti sono privi di etichetta, questo può rendere difficile per gli utenti comprendere lo scopo e la funzione del pulsante, pertanto non sono soddisfatti i criteri di successo delle WCAG 1.1.1 Contenuti non testuali, 2.4.6 Intestazioni ed Etichette e 4.1.2 Nome, ruolo, valore;
 - l'indicatore visuale che evidenzia l'elemento attivo che sta ricevendo il focus della tastiera (indicatore del focus) potrebbe non essere visibile su alcuni elementi interattivi presenti all'interno delle finestre di dialogo dei contenuti digitali integrativi, pertanto non è soddisfatto il criterio di successo delle WCAG 2.4.7 Focus visibile;
 - quando è aperto, la finestra di dialogo che contiene il pannello del Tutori AI può oscurare l'elemento che sta ricevendo il focus della tastiera; il pannello infatti non è stato gestito come un modale e manca un meccanismo che permetta di congedarlo senza spostare la posizione del focus, pertanto non è soddisfatto il criterio di successo delle WCAG 2.4.11 Focus non nascosto (minimo);
 - in alcuni casi il nome accessibile di alcuni componenti interattivi non contiene l'etichetta visibile a schermo, pertanto non è soddisfatto il criterio di successo delle WCAG 2.5.3 Etichetta nel nome;
 - la lingua del contenuto del pannello del Tutor AI non corrisponde alla lingua programmaticamente dichiarata, pertanto non è soddisfatto il criterio di successo delle WCAG 3.1.1 Lingua della pagina;
 - la lingua dei contenuti che sono in una lingua diversa da quella dell'interfaccia di visualizzazione non è programmaticamente determinata, pertanto non è soddisfatto il criterio di successo 3.1.2 Parti in lingua;
 - comportamenti, stati e proprietà di alcuni componenti dell'interfaccia utente non vengono veicolati in modo adeguato alle tecnologie assistive, in particolare nella finestra di dialogo per modificare la nota è presente un elemento nascosto alle Tecnologie Assistive ma che può ricevere il focus della tastiera, pertanto non è soddisfatto il criterio di successo delle WCAG 4.1.2 Nome, ruolo, valore;
 - i messaggi di stato che comunicano che la ricerca non ha prodotto risultati nell'indice e nel modale dei contenuti digitali integrativi non vengono veicolati correttamente alle Tecnologie Assistive, pertanto non è soddisfatto il criterio di successo delle WCAG 4.1.3 Messaggi di stato.

Redazione della dichiarazione di accessibilità

La presente dichiarazione è stata redatta il 31 luglio 2025.

Le informazioni presenti nella dichiarazione sono ricavate da una valutazione effettuata dal soggetto terzo Fondazione LIA, che ha svolto un audit di accessibilità sull'interfaccia di visualizzazione delle applicazioni web e sulle loro funzionalità.

Si sottolinea che l'audit e la presente dichiarazione non riguardano i contenuti dei libri digitali visualizzati né i contenuti digitali integrativi, ma solo l'interfaccia di visualizzazione con le relative funzionalità.

Modalità di invio delle segnalazioni e recapiti del soggetto erogatore

Il processo che abbiamo avviato è per noi molto importante e il feedback dei nostri utenti fondamentale: se utilizzando i nostri siti incontraste qualche problema o aveste delle segnalazioni o dei suggerimenti potete contattarci:

- tramite e-mail all'indirizzo: accessibilita@hubscuola.it

Informazioni sulla piattaforma web

- Data di pubblicazione della piattaforma web: 26 gennaio 2021
- Sono stati condotti test di usabilità: NO

Informazioni sulla struttura

1. Numero di dipendenti con disabilità assunti dal soggetto erogatore:
 - Mondadori Education: 0
 - Rizzoli Education: 0
 - D Scuola: 6
2. Numero di postazioni di lavoro per dipendenti con disabilità: 0