

Lesson plan per la didattica a distanza

La cittadinanza globale

OBIETTIVI

- Conoscere le tappe e gli aspetti più significativi della globalizzazione, acquisendo consapevolezza delle trasformazioni prodotte da questo fenomeno in tutti gli ambiti dell'esistenza e dell'attività umana, del significato dell'espressione "cittadinanza globale" e delle sue implicazioni.
- Informarsi in modo autonomo su argomenti e fatti anche mediante l'uso di risorse digitali.
- Usare le proprie conoscenze e abilità per affrontare in modo critico e personale sul tema proposto e riflettere sulla realtà attuale, collaborando con gli altri per formulare opinioni e giudizi sulla tematica oggetto di studio.
- Produrre un elaborato testuale e grafico, organizzando informazioni tratte da diverse fonti.
- Elaborare, a gruppi, una presentazione che illustri come si sono evolute alcune le attività umane (coltivazione, commercio, viaggi, comunicazione ecc.) in seguito alla globalizzazione e spieghi i più evidenti effetti del fenomeno sull'ambiente e sulle persone.

Studio in autonomia

Si introduce il tema della globalizzazione con l'articolo 'L'incredibile viaggio di Marco Polo': si possono leggere alcune pagine tratte dal Milione, contestualizzare la vita e le attività di Marco Polo attraverso i video omonimo e alla lezione del TedED 'La via della seta: Primo "World Wide Web" della storia' per poi chiarire i concetti relativi la globalizzazione attraverso i video 'La globalizzazione dell'economia' e 'Che cos'è la globalizzazione dei mercati'.

Questi materiali digitali si trovano nell'articolo 'L'incredibile viaggio di Marco Polo' disponibile su HUB Campus:

<https://campus.hubscuola.it/discipline-umanistiche/storia/lincredibile-viaggio-di-marco-polo/>

e sul canale YouTube di HUB Scuola:

<https://www.youtube.com/watch?v=BobtnzenH5A>

Poi gli studenti ricercano su Google le parole chiave “Effetti globalizzazione” e “Sostenibilità globalizzazione” e leggono in modo critico i risultati. Schematizzano gli aspetti salienti emersi dalle loro letture.

Attivazione

La classe viene divisa in gruppi di 4/5 ragazzi, su indicazione dell’insegnante, che assegna a ciascun gruppo una ricerca su un ambito specifico in cui la globalizzazione ha prodotto trasformazioni significative, per schematizzare le informazioni sul “prima” e il “dopo” di attività come commercio, comunicazione, spostamenti, scuola ecc. e mostrarne l’evoluzione.

Ogni gruppo:

- si documenta sull’argomento assegnato e lo approfondisce consultando fonti digitali e/o cartacee;
- schematizza o riassume le informazioni raccolte e cerca online le immagini più adatte a rappresentare i diversi aspetti dell’argomento affrontato.
- utilizzando Google Drive, produce una presentazione multimediale in cui riassume le informazioni a proposito del tema oggetto di studio, con testi corredati da immagini.

Restituzione

Ogni gruppo espone la propria presentazione alla classe.

L’insegnante e gli allievi fanno il punto sul lavoro svolto, confrontandosi sulle ricerche condotte in autonomia e si riflette su quali siano gli ambiti (anche della vita quotidiana di ognuno) in cui gli effetti della globalizzazione sono più evidenti.

Debriefing

- L’insegnante prepara una verifica attraverso la Classe virtuale e la somministra alla classe.
- L’insegnante e gli alunni quindi, tirano le somme dell’attività e dei risultati della verifica.

- Per stimolare un'ulteriore riflessione sugli argomenti trattati si rinvia alla visione dei video relativi l'Agenda 2030 sul canale YouTube di HUB Scuola:
<https://www.youtube.com/channel/UCOW-Vxx6WpH3R2fACK5iyJw>