

Lesson plan per la didattica a distanza

L'Italia e il regime fascista

OBIETTIVI:

- conoscere il contesto storico dell'età dei totalitarismi;
- analizzare la figura di Benito Mussolini;
- conoscere le specificità del regime fascista in Italia;
- riflettere sui temi di Educazione civica legati allo Stato, al concetto di libertà personale e democrazia;
- produrre una presentazione multimediale, organizzando informazioni tratte da fonti diverse.

Studio in autonomia

- guardare la videolezione *L'età dei totalitarismi*, per inquadrare il contesto storico tra i due grandi conflitti mondiali e le caratteristiche delle dittature che si affermano in quegli anni;
- guardare la videobiografia su Benito Mussolini per conoscere le peculiarità della sua personalità, dall'ascesa alla caduta.
- studiare la lezione LIM L'Italia e il regime fascista per comprendere le condizioni economico-sociali dell'Italia del dopoguerra, l'affermazione del movimento fascista, le fasi che portano all'instaurazione del regime, i provvedimenti in politica interna ed estera negli anni Venti e Trenta.
- guardare il video *L'architettura fascista* da cui è possibile evincere la cosiddetta "fascistizzazione" dell'Italia e di cui ancora oggi molte città del nostro Paese portano tracce nell'edilizia e nella concezione degli spazi urbani.
- tramite Google Drive, appuntare in un documento condiviso tra gli alunni e l'insegnante dubbi e criticità.

Per visualizzare i materiali digitali sopra indicati, consultare *l'articolo L'Italia e il regime fascista* disponibile sul Campus Discipline umanistiche. Clicca sul questo link per accedere: <http://hubscuola.2.vu/8vq>

Attivazione

L'insegnante discute insieme ai ragazzi gli snodi fondamentali che portarono l'Italia al regime; per focalizzare le caratteristiche peculiari del fascismo, può creare una bacheca online tramite la webApp Padlet (<https://padlet.com/>) in cui annota eventi e parole chiave.

L'attività proposta qui di seguito sposta il focus dalla Storia all'Educazione civica, in quanto vuole far riflettere gli alunni sul valore della democrazia.

- l'insegnante assegna la visione di due video: *Gli elementi dello Stato* accessibile da questo link: <http://hubscuola.2.vu/8vr> e *La libertà personale* <http://hubscuola.2.vu/8vs>
- divisi in gruppi gli studenti fanno una ricerca in cui si documentano sulle dittature del mondo contemporaneo post-bellico e ne scelgono una da analizzare più nel dettaglio;
- i gruppi preparano una presentazione multimediale su Google Drive e in chiusura riflettono sul tema: "quanto sono importanti le libertà?"

Restituzione

- un portavoce per ciascun gruppo illustra i risultati della ricerca;
- l'insegnante si confronta con gli studenti sul concetto di libertà personale e sulle ripercussioni sulla vita quotidiana; sottolinea quindi le differenze tra un regime e una democrazia.

Debriefing

- l'insegnante e gli alunni tirano le somme dell'attività;
- l'insegnante sottopone il test di autovalutazione a ogni studente.