

Lesson plan per la didattica a distanza

Il principio di Archimede

OBIETTIVI

Illustrare il procedimento che permette di ricavare il principio di Archimede dalle condizioni di equilibrio di un corpo immerso in un fluido.

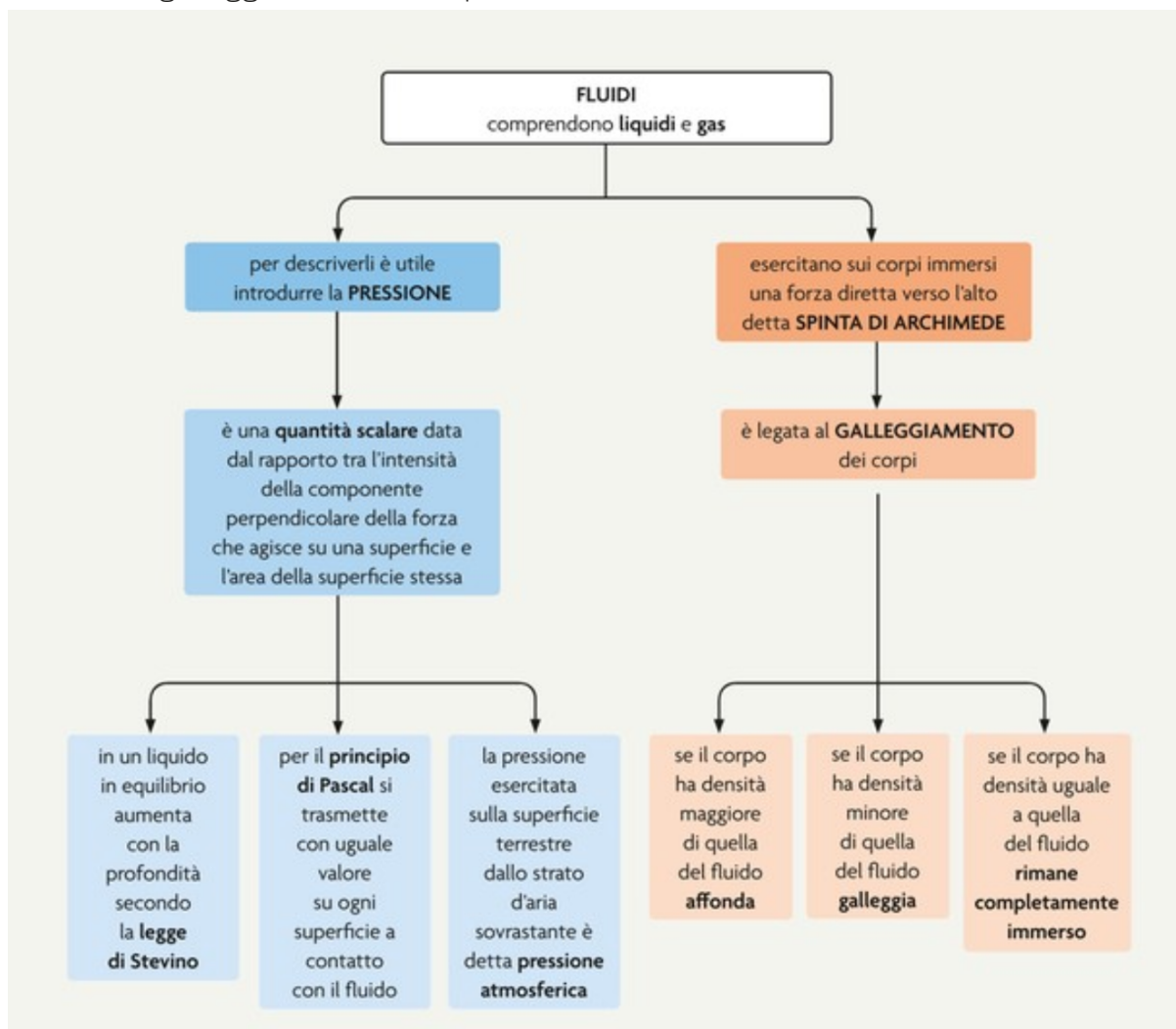
Il video *La vera storia dell' Eureka di Archimede* permette di contestualizzare il principio di Archimede al periodo storico nel quale, molto probabilmente, questo è stato formulato.

Studio in autonomia

Assegnare la visione dei seguenti video:

- ESPLORA IL GRAFICO - *La spinta di Archimede (Lo sguardo fisico di Andrea Brognara, p.215)*: <http://tiny.cc/shqxcz>
Si chiede agli studenti di scrivere l'espressione del modulo del peso del corpo immerso conoscendo la densità del fluido e di ricavare dal video la condizione di galleggiamento.
- La vera storia dell' Eureka di Archimede
<http://hubscuola.2.vu/8ve>
Come consegna chiedete agli studenti di spiegare in che modo la chiglia permette a una nave di grandi dimensioni di galleggiare.
- Chiedete agli studenti di personalizzare la Mappa dei saperi di base (p.219, in basso) aggiungendo alla colonna di destra esempi reali di corpi che

affondano/galleggiano/sono completamente immersi:



- Assegnare lo svolgimento dei seguenti esercizi commentati (n.72 p.227; n.96 p.229):
<http://hubscuola.2.vu/8vc>
<http://hubscuola.2.vu/8vd>

Restituzione

Tramite Google Drive l'insegnante può raccogliere le risposte agli stimoli e domande proposte in abbinamento ai video.

Per fissare i concetti chiave, l'insegnante può costruire una Bachecca online tramite la webApp Padlet (<https://padlet.com/>) in cui annota insieme ai ragazzi i focus emersi dalla visione dei video e dalle risposte alle domande.

Assegnate un test sulla piattaforma HUB Test, selezionando il grado e la materia (“SS2” e poi “Fisica”) e generato selezionando come argomento “La pressione e l’equilibrio dei fluidi” e sottoargomento “Il galleggiamento dei corpi”.